


Разработчик:

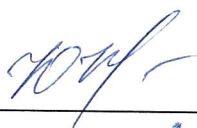
Главный научный сотрудник ИПЭН АН РТ,
Д.ю.н., профессор



Р.Н. Салиева


Рабочая программа дисциплины одобрена Ученым советом Института проблем экологии и недропользования АН РТ, протокол №4/25 от 24.06.2025

Ученый секретарь
ИПЭН АН РТ, к.б.н.



Ю.Ю. Невмержицкая

Зам.директора по научной работе
ИПЭН АН РТ, д.г.н.



Д.В. Иванов

1. Цель и задачи

Цель – сформировать у аспирантов системное представление о методологии написания научных публикаций и составления заявок на патенты. Это позволит обучающимся в аспирантуре успешно работать над своим научным исследованием, подготовиться к защите кандидатской диссертации.

Задачи :

- формирование готовности к профессиональному совершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала аспирантов;
- формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед аспирантами, и способах их решения; совершенствование навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки;
- формирование готовности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;
- развитие личностных качеств, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, целеустремленность, трудолюбие, вдумчивость, пытливость, профессиональная дисциплинированность и др.;
- формирование у аспирантов целостного и системного мышления в области научных исследований, обеспечивающего высокий уровень профессиональной деятельности современного специалиста с учётом перспективных направлений развития отрасли;
- актуализация мотивации к получению новых знаний;
- развитие самостоятельности и высокого уровня самоорганизации аспирантов при проведении научных исследований;
- ознакомить аспирантов с основными методологическими принципами написания научных публикаций и составления заявок на патенты;
- научить аспирантов использовать основные принципы, методы и технологии написания научных публикаций и составления заявок на патенты.

2. Место в структуре ООП в аспирантуре

«Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты», относится к блоку 1 «Научный компонент», разделу 1.2. «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты», осваивается в 2-5 семестрах.

3. Требования к результатам освоения

Процесс выполнения научно-исследовательской деятельности направлен на формирование

- способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач;

- готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

4. Формы и место проведения

4.1. Форма

«Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное исследование по актуальной научной проблеме в рамках подготовки диссертации;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах;
- участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках научных исследований, реализуемых в Институте проблем экологии и недропользования АН РТ;
- участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных вузах и исследовательских центрах;
- участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры;
- научные консультации, связанные с выбором темы диссертации;
- разработка необходимого программного обеспечения;
- оформление отчетов по научным исследованиям;
- подготовка и публикация научных статей по результатам научного исследования.

4.2 Подготовка публикаций, включает в себя

– написание и оформление научных статей, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и их подача в рецензируемые научные издания(или), приравненные к ним научные издания, индексируемые в международных базах данных WebofScience и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК при Минобрнауки России.

– подачу заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем в случае выполнения прикладных исследовательских работ по диссертации. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, необходимое для представления диссертации к рассмотрению в диссертационном совете Академии наук РТ.

При подготовке публикаций аспирантом первичное рецензирование текстов научных статей и (или) докладов для представления в печать или на научных мероприятиях (школах, семинарах, конференциях и др.) осуществляется научным руководителем.

4.3. Место проведения

Подготовка публикаций проводится на базе Института проблем экологии и недропользования АН РТ.

4.4. Форма отчетности

По результатам выполнения должно быть опубликовано не менее 3 научных статей по результатам диссертационного исследования в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень изданий, в которых рекомендована публикация результатов научных исследований на соискание ученых степеней кандидата наук и доктора наук, и (или) которые индексируются в базах данных РИНЦ, Scopus, WebofScience и др.

5. Структура и содержание

Общая трудоемкость составляет 36 зачетных единиц, 1296 часов.

Структура и содержание «Подготовки публикаций и (или) заявок на патенты» включает в себя:

- оформление текста научной публикации и (или) заявки на патент;
- подготовку доклада на научную конференцию и (или) семинар по итогам научного исследования.

Детальное содержание и план «Подготовки публикаций и (или) заявок на патенты» составляется аспирантом совместно с научным руководителем, включая определение сроков и объемов по видам работ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, а также к библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации прохождения практики.

Обеспечивается свободный доступ к учебно-методической документации и материалам по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

7. Материально-техническое обеспечение

Предоставленное помещение для самостоятельной работы аспирантов оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации прохождения практики.

8. Образовательные технологии

Предусмотрено применение традиционных и интерактивных образовательных технологий. Для изучения материала и контроля за уровнем знания предлагается следующие формы работы: самостоятельная работа; разбор конкретных ситуаций; просмотр, анализ, обсуждение документальных фильмов, соответствующих теме диссертации

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

8.1. Типовые вопросы

Перечень примерных заданий

Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации.

Изучить общие требования к оформлению диссертаций, установленные Министерством образования РФ.

Изучить общие требования ВАК к статьям для публикации в журналах, рекомендованных ВАК.

Сформируйте ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего исследования.

Сформулируйте цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу.

Определите современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования.

Определите виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта для использования в исследовании.

Отберите и проанализируйте необходимые научные источники по одной конкретной проблеме будущего исследования

Проведите подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по НИД.

Соберите необходимый эмпирический материал для подтверждения рабочей гипотезы исследования.

Используя методы математической статистики, проведите обработку эмпирического материала

Изучите и проанализируйте локальные нормативные акты и подберите научные источники.

Сделайте качественный анализ эмпирического материала.

Предложите рекомендации для повышения эффективности полученных результатов исследования.

Обработайте и проанализируйте результаты исследования.

Обобщите и систематизируйте результаты исследования, сформируйте выводы и заключение.

Поучаствуйте в научно-исследовательских и научно-практических конференциях вузов, которые касаются проблемы вашего исследования.

Подготовьте доклад на научную конференцию, конгресс, семинар

Подготовьте научную статью по результатам исследования

Подготовьте заявки на патент или на участие в гранте.

Используйте творческий подход при проведении исследования и отразите его в отчетной документации.

Подготовьте отчетную документацию.

9.1.2. Критерии оценки промежуточной аттестации

Описание оценки	Зачет/экзамен
Подготовлена статья	зачет
Не подготовлена статья	Не зачет

11. Особенности реализации дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

АН РТ предоставляет возможность получения высшего образования абитуриентам с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по программам подготовки кадров высшей квалификации. В АН РТ ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Обеспечивается доступность услуг путем изменения порядка их предоставления, процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами. При входе в здание имеются пандус с поручнем, кнопка вызова, имеется вывеска с названием организации, графиком работы, выполненных рельефноточечным шрифтом Брайля, вход оборудован расширенным дверным проемом. Адаптация образовательной программы и/или индивидуальных учебных планов для каждого аспиранта с инвалидностью или лица с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование) происходит по выбору аспиранта с учетом требований ФГТ.

В учебном процессе для аспирантов с инвалидностью и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с различными нарушениями, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья аспирантов, необходимое материально-техническое оснащение. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в АН РТ (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При организации обучения для аспирантов с инвалидностью и ОВЗ по индивидуальному плану предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Они обеспечивают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для аспирантов с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации.